

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QU'RAN TERHADAP PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI

Nur Asrima¹, Mawaddah Warohma Siregar², Syafitri kusmawarni³
UIN Sumatera Utara Meda¹²³
e-mail: nurasrima05@gmail.com¹, warohma.2001siregar@gmail.com²,
syafitrikusmawarni@gmail.com³

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengimplementasikan pembelajaran alquran terhadap perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia dini di RAQ HAJJAH HALIMATUN, dengan metode pengumpulan data, yang meliputi: observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Dan hasil yang di dapatkan oleh penelitian ini adalah bahwa anak dapat mengenal agama islam, anak dapat mengetahui nama-nama surah, anak juga telah menghafal doa sehari-hari yang biasa dilakukan, dan anak juga dapat mengetahui bagaimana cara sopan santun, menghargai yang lebih di atas nya, dan juga dapat beradaptasi pada lingkungan sekitarnya.

Kata Kunci: Implementasi, Pengembangan Nilai Keagamaan, Nilai Moral.

Abstract

This study aims to implement learning the Koran on the development of religious and moral values in early childhood at RAQ HAJJAH HALIMATUN, using data collection methods, which include: observation, interviews, and documentation. And the results obtained by this study are that children can get to know the religion of Islam, children can know the names of surahs, children have also memorized daily prayers that are usually done, and children can also know how to be polite, respect those who are more aged, and also can adapt to the surrounding environment.

Keywords: Implementation, Development Of Religious Values, Moral Values

PENDAHULUAN

Penerapan pembelajaran AL-Quran di (RAQ HAJJAHALIMATUN) bertujuan untuk mencetak anak menjadi anak-anak AL-Quran yang berpotensi dan berbasis Pada AL Quran. agar mengetahui bagaimana pengaruh pengimplementasian Pembelajaran AL-Quran terhadap perkembangan -nilai keagamaan dan akhlak pada anak-anak sekarang. Untuk itu kita menanamkan cara belajar yang optimal kepada anak. Mengenai pelaksanaan pembelajaran alquran kepada peningkatan nilai agama dan akhlak anak-anak khususnya anak usia pra-sekolah dimana mempunyai perilaku unik, dan berbeda dari orang yang berumur 17 tahun ke atas. Umur 5-6 tahun adalah masa awal hidup anak, sebab pada usia tersebut sedang terjadi proses yang sangat penting yaitu terjadinya pertumbuhan,

perkembangan, penyempurnaan dan pematangan. Peristiwa tersebut sering dikenal dengan masa ke istimewaan atau sepesil.

Para ahli berpendapat bahwasanya anak usia dini adalah sosok yang telah mengalami proses tumbuh kembang yang begitu cepat, bahkan sering dinamakan lompatan pertumbuhan yang pesat. dan di usia ini juga anak harus mempelajari yang namanya nilai agama dan moral karena anak harus tau bagaimana cara menghormati dan mengerti apa nilai nilai agama yang harus di amalkan. oleh sebab itu kita harus memperhatikan atau menerapkan bagaimana cara belajar seorang anak yang selalu bersampingan dengan apa yang di ajarkan dalam alquran. Karena sesungguhnya AL-Quran adalah panduan hidup bagi ummat muslim apabila kita hidup dengan hal hal yang di benarkan dalam al-quran pasti kita selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah oleh sebab itu kita harus mengamalkan hukum –hukum yang ada di dalamnya serta mengimplementasikannya dalam hidup jika ingin memposisikan al-quran sebagai pembinaan kita / atau penuntun hidup kita sepatutnya kita harus bias membaca huruf huruf yang ada dalam al-quran agar lebih mudah bagi kita untuk menatapnya. (Aprida Nurul Siti & Suyadi, 2022).

Bagi seorang anak Agar mempermudah dalam mempelajari al-quran anak semestinya terlebih dahulu mempelajari seperti iqra atau sejenis yang lainnya Ini adalah pokok dasar dalam mempelajari AL- Quran bagi seorang anak. Setelah di perkirakan mampu dan fasih dalam mengenal huruf hijaiyyah serta baris-baris dan panjang pendek dalam iqra Anak bisa melanjutkan dalam mempelajari al quran. pada tahap yang akan datang pendidikan karakter melalui pendidikan alquran perlu mendapat pembinaan dan perhatian yang sangat antusias. mengingat masa perkembangan anak usia dini sebagai masa yang menentukan pengembangan karakternya di masa selanjutnya. maka setiap pembelajaran yang di implementasikan pada anak harus terus menerus di asah agar tidak mudah bagi mereka melupakannya apabila kita lihat dari segi umur anak tidak suka dengan hal yang membosankan maka ada cara atau metode agar anak selalu mau dan giat dalam hal mempelajari agama dan moral seperti (Nisak, 2018)(bercerita) kita bias menceritakan hal-hal yang berkaitan tentang perjuangan para nabi sifat sifat

nabi kejujuran dan rasa tanggung jawab nabi itulah salah satu sikap yang harus dimiliki seorang anak agar mempunyai karakter yang baik dan benar tapi ada juga hal lain seperti bernyanyi, bermain, dan lain sebagainya.

Dalam hal bernyanyi seperti yang kita lihat anak sangat suka dengan nyanyian dalam pembelajaran mengenal nama-nama Allah, sifat-sifat Allah, nama malaikat, nama-nama nabi kita biasjadikan dalam bentuk nyanyian agar anak lebih senang dalam belajarnya jadi anak tidak hanya suka dalam proses belajar tapi dia akan lebih semangat di kemudian harinya (Ardianto et al., 2022)

Namun ada juga yang harus diperhatikan di masa yang akan datang misalkan anak sudah tumbuh besar kita harus tetap memperhatikan cara belajarnya supaya tidak lupa dan malas belajar agama. Di karenakan anak jaman sekarang jauh berubah untuk itu diperlukan sosok guru yang mempunyai sifat yang baik, berakhlak, bermartabat, bermoral beradab serta agamis sejalan dengan nilai moral yang diajarkan agama dalam hal ini guru bukan hanya sebagai tenaga pengajar tapi juga contoh atau panutan bagi murid-muridnya. Dengan di berikannya landasan pendidikan moral dan agama anak akan tau membedakan mana yang hak dan mana yang batil misalnya dalam kelas di dalam kelas anak tidak boleh bersifat sombong, suka berbohong mengambil barang orang lain, mengganggu teman karena telah diajarkannya kepada mereka tentang yang baik dan benar jadi mereka tidak akan melakukan hal-hal yang di larang gurunya atau ajaran agama. Jadi fungsi guru bukan hanya jadi tenaga pengajar namun sebagai pembina akhlak namun juga sebagai penuntun dalam menanamkan kaidah-kaidah Islam. Agar pengembangan/peningkatan mental anak menjadi lebih sempurna dan sesuai dengan penetapan Allah SWT. Namun anak juga merupakan sosok individu yang memiliki pemikiran sedikit dan pengetahuan terbatas.

Mereka hidup dengan akal pikiran dan alam yang nyata, mereka dapat mengetahui dengan salah satu pancaindra, mereka belum dapat memikirkan soal-soal maknawi, soal-soal yang abstrak dan hukum-hukum umum. Anak mempunyai sifat perasa dan perasan yang lembut dan mudah tersinggung atau terobsesi pada perkataan dan perbuatan orang lain. berkenaan pada penanaman akhlak dan sifat yang benar dalam jiwa anak orang tua dapat memperhatikan kondisi anak di

pada saat mendidiknya, yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangannya. Orang tua juga sebagai pendidik harus dapat menetapkan dan memantau langkah langkah dalam memberikan pendidikan ahklak yang baik dan inti agama pada anaknya. Ada yang pendapat anak pada usia pra sekolah sangat gemar pada cerita cerita pendek yang berkenaan ndengan cerita lucu dan cerita tentang kekuatan super yang membuat nya ter hibur dan semangat .selain cerita bermain juga sangat di sukai seorang anak kita mengajarkan permainan yang yang bermanfaat bagi kesehatan anak seperti bermain bola

Usia anak paud merupakan masa penumbuhan inspirasi, lantas untuk mendukung ke beranian dalam penyesuaian diri seorang anak membutuhkan penyontohan yang yang satu persekkkuensi dengannya maka seperti yang kita lihat anak sangat nyaman dengan kasih sayang entah dari orang lain atau sekitar nya merka juga suka yang namanya perbuatan lembut atau kata kata pujian nah seorang guru yang mampu memberikan sikap tersebut akan mendatangkan semangat seorang anak dalam belajar selain sifat baik dan ramah guru juga harus menggunakan tehnik tehnik yang berbeda dalam hal mengajar selai bermain dan cerita guru juga bias menggunakan cara bernyanyi yaitu nyanyian yang berkaitan tentang agama seperti nama nama nabi bias di jadikan bentuk nyayian jadi anak tidak hanya mersa senang namun juga mendapat kan ilmu yang bermanfaat. Bias juga membut seperti karya karya jadi di usia ini ide ide anak sudah terlihat dan sebagai guru haru resus mengasah nya . (Afrida, 2018)

Rumusan Masalah

1. Mengapa pembelajaran al-qur'an sangat perlu di ajarkan kepada anak usia dini?
2. Bagaimana kita mengajarkan kepada anak usia dini agar mudah menerapkan pembelajaran al-qur'an?
3. Tahap tahapan apa saja yang di gunakan anak cara meningkatkan proses membaca al-quran?

METODE PENELITIAN

Pada penelitian yang telah kami laksanakan dalam kajian nya kami memakai metode observasi serta wawancara dalam penelitian yang di optimalisasi adalah bagai mana cara mengapliokasikan tentang belajar al-quran pada peningkatan ahlak di (RAQ HAJJAA HALIMATUN) dari penelitian ini harapannya agar lebih bagus lagi cara pelaksanaan baca qur an supaya tercipta ke optimalan dalam belajar agama agar terlihat hasil positif nya dalam belajar al –quran dan tercapai setandar yang si tetapkan .pelaksanaan observasi ini di lakukan pada anak yang berumur 5-6 tahun yang berjumlah 5 perempuan dan 7 laki laki cara pengambilan observasoinya dengan mengambil foto dan video pada saat berlangsung nya pelajaran .kegiatn ini di alkukan pada bulan desember 2022 dalam jangka 1 hari dan agar mendapat im[ormasi Yang lebih lengkap wawancaranya langsung kepada kepala sekolah dan tenaga pengajar yang barjumlah 2 orang dan lokasi tempat penelian yang telah kami laksanakan berada di mmmmmm setelah semua data telah terkumpul kami menyusun /melaporkan hasi observasi kami.(Muqit & Mansur, 2021).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Karena alquran juga memiliki peran penting terhadap perkembangan anak mulai dari fisik dan mental dan lain sebagai nya bukan hanya pada usia dini saja anak di anjurkan mengena tentanng al quran namun pada saat dalam kandunganpu juga sangat berpengaruh apa saat seorang ibu mengandung sangat baik pada rahimnya apabila iya selalu mendengarkan ayat ayat suci pada anaknya yang ada dalam kandungannya jadi pasa saat seorang anak lahir ia kan tumbuh menjadi anak yang soleh .alquran juga mempunyai makna makna tersendiri seperti surah yusuf apabila seoranmg ibu sering membacakan surah yusuf berarti ia mengingimkan anak tumbuh menjadi anak yang rupanya tampan sama perihalnya dengan nabi yusuf begitu pula dengan perempuan seorang ibu yang membaca surah maryam dan anak yang di kenalkan dengan alquran pada saat ia kecil seiring bertumbuhnya anak akan lebih budah baginya mengenal kalimat kalimat

yang berbentuk bahasa arab dan lebih muda juga baginya untuk menghafal ayat ayat pendek, doa yang sering di pakai ,doa shalat dan lain sebagainya.

Jadi pada saat anak besar dia telah mengetahui banyak hal hal yang berbaur dengan al quran seperti yang kita lihat anak anak yang belajar pada saat ia usia para sekolah masi mudah baginya memahami segalanya dan karna daya ingat anak sanat tajam dan kuat jadi setiap pelajaran yang di pelajarnya masi berbekas dalam dirinya itulah saat ia dewasa itulah manfaat ,manfaat bagi seorang anak yang belajar tentang ke agamaan pada usia dini.namun ada juga anak yang bias melupakannya di karenakan perubahan jaman yang sangat pesat seperti yang kita lihat anak anak jaman sekarang ini sudah banyak memakai teknologi teknoloi yang seharusnya belum pantas bagi mereka gunakan hingga menyebabkan anak jauh darikata belajar dan mengasah kembali yang telah dipelajarnya.Ini disebabkan karna orang tua terlalu cepat memberikan fasilitas yang belum seharusnya mereka pakai orang tua boleh memberikan fasilitas pada anaknya Tapi harus sesuai dulu dengan umurnya. kalau tidak pasti akan terjadi serti hal hal tersebut anak yang tak mau belajar ,mengaji, itu di karenakan anak yang terlaju obsesi pada hp seperti main game dan lain sebagainya jadi sebagai orang tua harus benar benar menjaga proses tumbuh kembang anaknya mulai dari kecil sampai dewasa dan harus menegaskan cara bergaul yang baik dan sopan agar tidak terjerumus pada pergaulan bebas yang sangat berbahaya. Ada baiknya anak yang sudah tumbuh dewasa lebih di dorong dalam belajar agama ,seperti dimasukkan pada sebuah sekolah agama supaya ia lebih fokus pada jalan yang lurus dan diridoi allah.(haeruddin, 2021)

Supaya mempunyai sikap perbuatan yang baik dan anak lebih lanjut mendalami pembelajaran agama yang dari kecil ia pelajari anak juga bias membagi pengetahuannya kepada yang belum mengerti sehingga bermfaat bagi dirinya dan kalangan masyarakat. (Solekah et al., 2021)

Bagaimana kita mengajarkan kepada anak usia dini agar mudah menerapkan pembelajaran al-qur'an?

Pembelajaran Alquran sejak usia dini sudah pasti menjadi suatu kesadaran bagi umat Islam karna hal itu merupakan salah satu yang diajarkan kepada anak

sejak dini sebagaimana yang telah diajarkan oleh Rasulullah. Maka mulailah kita ajarkan kepada anak usia dini mengajarkan Al-Qur'an melalui dengan pengenalan huruf-huruf Hijaiyah serta dengan cara penulisannya. Dan pembelajaran Alquran pada anak usia dini ini adalah hal yang sangat penting, karna Alquran merupakan pedoman hidup bagi umat Islam terutama bagi anak-anak kita.

Melalui pengenalan pembelajaran Alquran ini akan tertanam nilai-nilai qur'ani dalam dirinya, karna pembelajaran Alquran ini memiliki tujuan yang sangat mulia yaitu untuk mewujudkan umat Islam yang berkarakter.

Meskipun agama kita menekankan pentingnya mempelajari Alquran, belajar dan mengajarkan Al-Qur'an itu tidak gampang dan memerlukan waktu yang lama karna tidak semua sekolah maupun orang tua yang bisa mengajarkan anak-anaknya belajar Alquran sejak usia dini. Sementara itu, pembelajaran Alquran ini juga memerlukan metode pembelajaran Agar anak dapat lebih mudah di mengerti. Terutama saat berada di kelas, sebagai guru harus mengajarkan kepada muridnya pengenalan iman dan Islam. Kemudian, guru juga mengajarkan surah-surah pendek dan juga doa sehari-hari kepada muridnya. Dan apa yang sudah di ajarkan oleh gurunya, juga harus mengadakan pengulangan materi ataupun hafalan setiap hari nya agar murid lebih mudah paham dan selalu ingat(Asiyah, 2020)

Tahap tahapan apa saja yang di gunakan anak cara meningkatkan p roses membaca al-quran dam manfaatnya.

Anak yang diajarkan tentang al –quran pad usia kanak kanak akan membina karakter nya mnjadi pribadi yang lebih baik .anak yang belajar al-qura'n sejak dini tentu ia tlah mendapatkan dasar dasar tentang al-quran dan anak akanlebih mudah dan gampang dalam membiasakanyan sehinga tertanamlah rasa cinta pada al-qur'an dari mengenal huruf menghapal dan membacanya.selanjut nya setelah anak lancer dan fasih dalam membacanya anak akan lebih muadah dalam menghapal ayat ayat pendek yang sesuai dengan hokum tajwid nya dan makhras nyaKetika pada masa usia dini anak telah bisa mendalami makna-makan-pembelajaran AlQur'an seperti di atas pada tahapan pembelajaran yang akan datang akan dilakukan dengan lebih mudah. Dengan adanya pembelajaran Al-

Qur'an yang baik dan benar sejak dini akan mendirikan perilaku yang baik pula saat dewasa

Al quran di turunkan ke bumi ini adalah sebagai Pembina ahlak manusia dari jaman dulu sampai jaman sekarang karena al quran memiliki arti dan manfaat yang sangat besar bagi kehidupan jadi barang siapa yang yang hidup dengan landasan al-quran ia kan selalu berada karunia allah kita sebagai hamba allah dan ummt nabi Muhammad alangkah baik pandai membaca al -quran .Jika mempelajari al –quran tidak diawali sejak kecil maka akan sulit baginya untuk memahaminya saat dewasa. Apabila anak mahir dalam membaca dan menulis Al-Qur'an penanaman nilai-nilai yang terkandung di dalamnya pun akan lebih mudah di paparkan dan dimengerti anak.karna demikian akan lebih mudah bagi kita dalam memposisoikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup. (Wahyuni, 2018).

SIMPULAN

Pada usia anak usia pra sekolah perlu yang namanya belajar al-quran supaya anak berkembang dengan rahmat allah otomatis anak sudah terbina prilakunya dari usia kanak kanak hingga ia dewasa dan anak yang belajar al-quran buakan lah hal yang muda bagi akak itu membutuhkan peruses panjang dan rutin tapi karna sosok guru dan orang tua yang mengajari nya begitu baik sehingga anak selalu akan semangat dalam belajar yang berbau dengan ke agamaan .jadi pada saat anak dewasa ia bias memanfaatkan ilmunya pada dairinya atau pada orang lain .dan tentu anak yang belajar nilai agam dan moral sudah baik prilakunya dan sifat nya jadi anak bisa membedakan mana yang baik dan mana yang buruk dan dapat membela yang baik dan mana yang jahat itulah manfaat dari mempelajari al-quran jadi tidak ada salah nya orang tua mengajarkan dari anak kecil tentang belajar keagamaan karanakita akan tau bagai mana ujung dari belajar al-quran .belajar alquran tidak akan pernah membawa ke sesatan tapi akan membawa kita pada jalan yang benar itu telah ter jelaskan dalam al -quran.

REFERENSI

Afrida Nurul Siti & Yusadi .2022 ,Universitas ISLAM Negri Sunan KaliJaga Yogyakarta, volum 6 Issue 4.(*Implementasi Pembelajaran Al- Quran Terhadap Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini*) .Doi :10.311004/obsesi .v6i4. 1959

Nisak ,Maslikhatun, Nur Desember 2018.*Implementasi Kurikulum Pembelajaran AL –QUR,AN di Sekolah Dasar* . Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Jl Mojopahid 666 B sIdoarjo , Indonesia halaqa :Islamic Education Jurnal

Ardiantoro, Halima Nur,& Hasan Rahayu vol .02 Nomor .01 2022.*Pengembangan Nilai Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di Raudhatul*

Athfal Taqwa Sea Minahasa ,Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Manado Yanis Afrida.vol 13 no 2 (oktober 2018). *Penerapan Metode Cerita Dalam Pengembangan Moral dan Nilai Agama Pada Taman Kanak Kanak*

Muqit Abdul Ade, Maksur Abu. vol 1 no .2 tahun 2021. *Menejemen Pembelajaran AL –QUR’AN Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus DI PAUD Ad-Din Cirebon)*. Institut PTIQ Jakarta.

Hearudin Ahmad Doni vol .5 no 02 juni 2021 .*Implementasi Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini*. PG-PAUD STKIP Muhammadiyah Kuning .https:// doi.org/10.29408/jga.v5i01.3385

Maharani Sri& Izzati . vol 4 no 2 Tahun 2020. *Pembelajaran Baca Tulis AL –QUR’AN Anak Usia Dini*. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Padang

Solekah Maratus , Ingrum Lestarin Anik,Dwyanti Linda .vol .1 no.1 April 2021.*Implementasi Pembelajaran Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 4-5 Tahun Selama Belajar Di Rumah*.PG Paudun PGRI Kediri.https:// doi.org /10.33367 /paud.v1i1.1621

Asiyah, Nur vol.1.no.2, Mei 2020.*Penerapan Pembelajaran Tematik Dalam Penanaman Moral Anak Usia Dini* .Raudhatul Athfal Nurul Islami, Jambi, Indonesia .doi: 10.3725 /jber.vli2.82

Wahyuni Windi Ida .vol.1 no.1 2018 .*Penerapan Nilai Nilai Moral Pada Santri TPQ AL- KHUMAIE Pekanbaru*. Universitas Islam Riau.